

---

# Citoyens du monde

Le Canada a participé à la rédaction de la Déclaration universelle des droits de l'homme. Au pays, nous avons aussi notre propre « déclaration » des droits de la personne : c'est la **Charte canadienne des droits et libertés**.

Une **citoyenne** ou un **citoyen** est une personne membre d'une collectivité. En général, nous utilisons ces mots quand nous parlons d'un pays en particulier ; par exemple, les Canadiennes et les Canadiens sont des citoyens du Canada.

Chaque pays doit définir les **droits** et les **responsabilités** de ses citoyens. Tes droits sont les choses que tu peux avoir ou faire. Tes responsabilités sont les choses que tu dois faire pour être juste avec les autres.

Tous les habitants de la Terre sont aussi des citoyens du village planétaire, comme toi, les membres de ta famille et tous tes camarades ! Être **citoyens du monde**, comme être citoyens d'un pays, implique donc des droits et des responsabilités.

## Les droits de la personne

En 1948, l'**Organisation des Nations unies (ONU)** a déterminé

les droits que toutes les personnes dans le monde devraient avoir. C'est ainsi qu'est née la **Déclaration universelle des droits de l'homme**. Depuis ce temps, plusieurs gouvernements et organisations dans le monde ont utilisé les idées contenues dans ce document pour rédiger leurs propres lois.

La Déclaration universelle des droits de l'homme contient 30 **articles** ou éléments principaux. Un résumé de certains de ces éléments est présenté à la page suivante. L'ONU affirme que ces droits s'appliquent à tous les êtres humains sur la planète, quelles que soient la couleur de leur peau, la langue qu'ils parlent, leurs opinions ou leurs croyances. Ces droits s'appliquent aussi bien aux hommes qu'aux femmes, aux personnes pauvres qu'à celles qui sont riches, dans tous les pays et peu importe la culture.

En 2002, 191 pays étaient membres de l'Organisation des Nations unies (ONU). L'un des principaux objectifs de l'ONU est d'aider les pays à régler leurs problèmes sans faire la guerre. Tu en apprendras davantage sur l'ONU au chapitre 2.

---

## Exerce tes compétences

---

Avec une ou un camarade, regarde les illustrations de la page 9. Pour chacune, détermine le droit qui est représenté. Dites pourquoi ce droit est important pour tous les êtres humains dans le monde. Posez-vous cette question : *Si les gens n'avaient pas ce droit, comment leur vie changerait-elle ?*

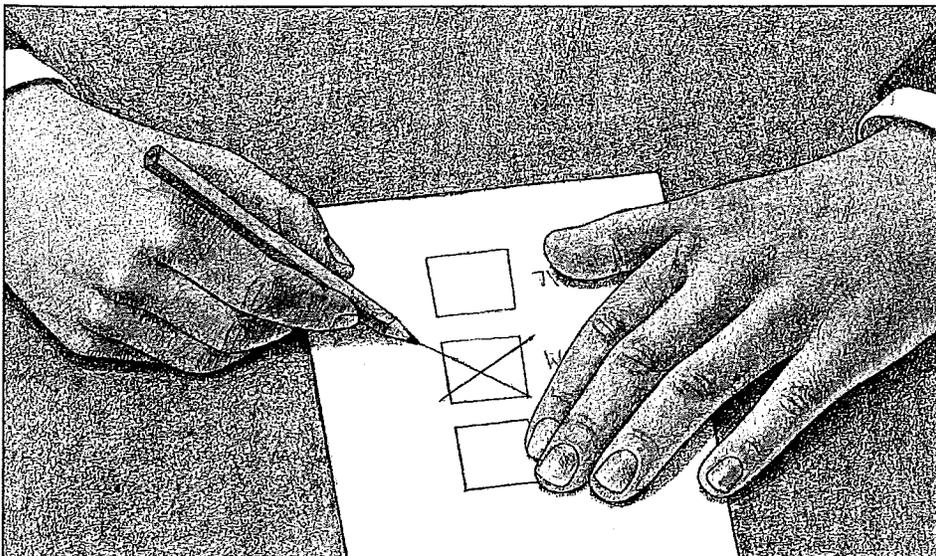
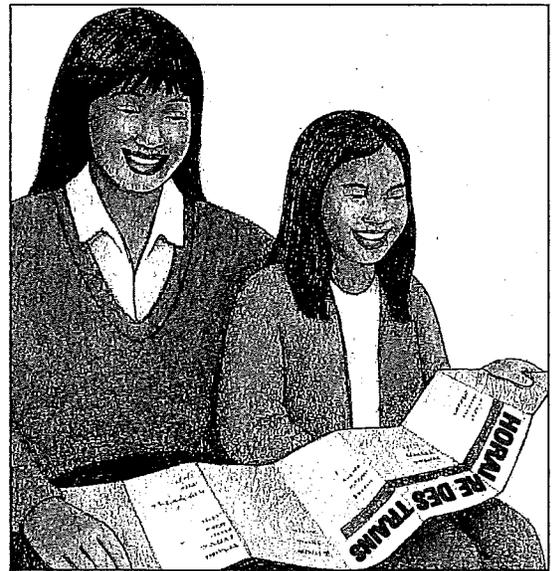
Après la discussion, fais un dessin qui illustre un autre droit contenu dans la Déclaration universelle des droits de l'homme.

---

# La Déclaration universelle des droits de l'homme

Chaque être humain a :

- droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne
- le droit d'être traité avec égalité et justice par des lois
- le droit de subvenir à ses besoins fondamentaux, comme l'alimentation, l'habillement, le logement
- le droit de prendre part à la direction des affaires publiques de son pays
- droit à l'éducation
- droit au travail ou le droit d'obtenir de l'aide
- le droit de circuler librement dans son pays et de visiter d'autres pays
- le droit de se marier et de fonder une famille
- le droit de posséder des choses que les autres ne peuvent pas lui enlever
- le droit de vivre selon ses croyances
- le droit d'exprimer ses opinions
- droit au repos et aux loisirs



# *Ces Nations unies et toi*

Ces gouvernements de la plupart des pays considèrent que les individus sont des enfants jusqu'à l'âge de 18 ans. Tu penses peut-être que c'est dommage parce qu'il y a beaucoup de choses que tu ne peux pas faire avant d'être adulte !

Mais, en général, être un enfant présente certains avantages. Si tu as de la chance, des personnes s'occupent de tes besoins fondamentaux pendant que tu apprends des choses et que tu grandis. Cependant, certains enfants n'ont pas cette chance : ils doivent travailler fort, simplement pour survivre.

En 1990, les Nations unies ont décidé que les enfants, en plus d'avoir les mêmes droits que tous les êtres humains, ont aussi des besoins particuliers. Pour cette raison, les enfants ont des droits spéciaux qui sont décrits dans la **Convention relative aux droits de l'enfant**. Le Canada fait partie des pays qui accordent aux enfants les droits décrits dans ce document.

Tu aimerais connaître ces droits ? Alors, lis ce chapitre !

# Les Nations unies



Voici le symbole des Nations unies. C'est le monde, vu du pôle Nord, et entouré de branches d'olivier, un symbole de paix dans la Grèce antique. Selon toi, pourquoi le monde est-il représenté vu du « haut » ?

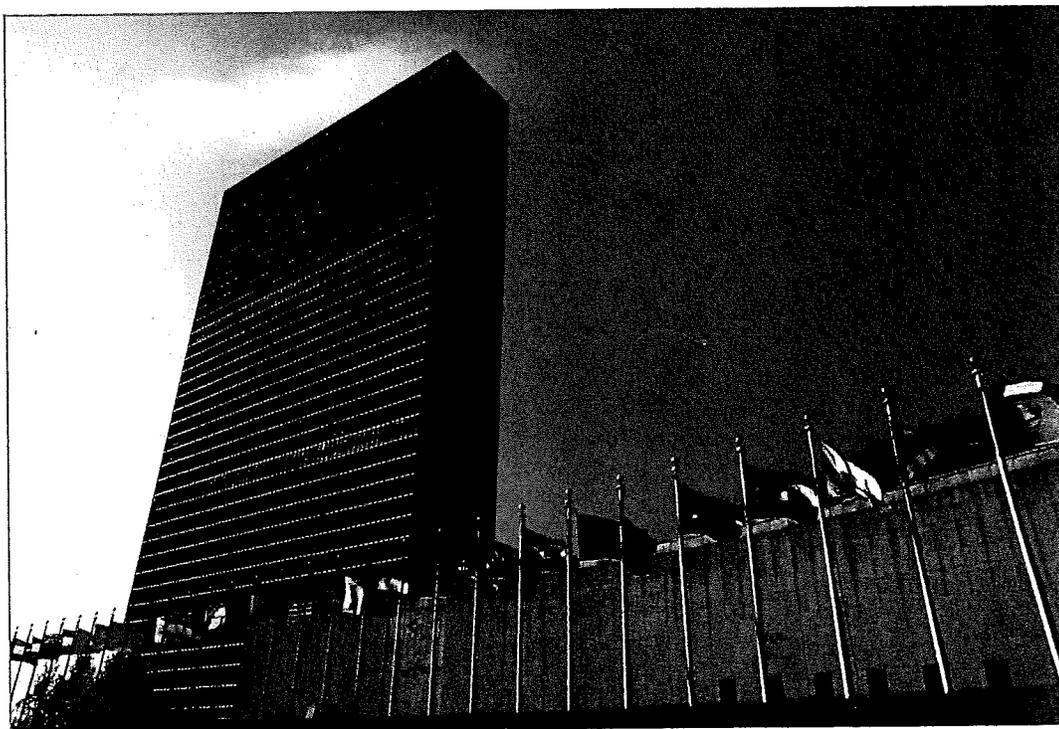
L'Organisation des Nations unies (ONU) est un lien important entre les pays dans le village planétaire. Comme elle est responsable de la Convention relative aux droits de l'enfant, l'ONU est aussi très importante pour les enfants et les jeunes. Dans cette section, tu en apprendras davantage sur cette organisation.

## Un club majeur !

L'ONU est un regroupement de pays qui acceptent de travailler à des objectifs communs. Son but principal est d'éviter les guerres. L'ONU croit que la meilleure façon d'y arriver est d'atteindre les trois objectifs suivants :

- s'assurer que les droits fondamentaux de tous les êtres humains sont respectés ;
- aider les personnes de cultures différentes à se comprendre les unes les autres ;
- travailler en collaboration pour résoudre les problèmes mondiaux, comme la pauvreté et la détérioration de l'environnement.

Selon l'ONU, si tous les êtres humains sont traités avec justice et si les ressources de la planète sont partagées de façon égale, alors les gens auront moins de raisons de faire la guerre.



Le siège de l'ONU est situé à New York. L'immeuble où se trouvent les bureaux est sur le territoire des États-Unis, mais c'est une zone internationale qui appartient à tous les pays membres. L'ONU possède aussi des bureaux ailleurs dans le monde.

## Les règles

Les membres des Nations unies doivent normalement suivre certaines règles. Dans la **charte** des Nations unies, ces règles sont présentées dans un langage juridique. Si ces règles étaient écrites pour un club de jeunes, elles pourraient se résumer ainsi :

Les membres du club doivent...

- traiter chaque personne comme son égal ;
- travailler à atteindre les objectifs du club ;
- ne pas se battre entre eux ;
- ne pas intimider les autres ;
- respecter les décisions prises par les membres ;
- ne pas se mêler des affaires privées des autres membres.

## Faire face aux problèmes

L'ONU ne peut pas obliger les pays membres à suivre ses règles. Alors, si un pays désobéit à une règle de la charte, qu'est-ce que les Nations unies peuvent faire ?

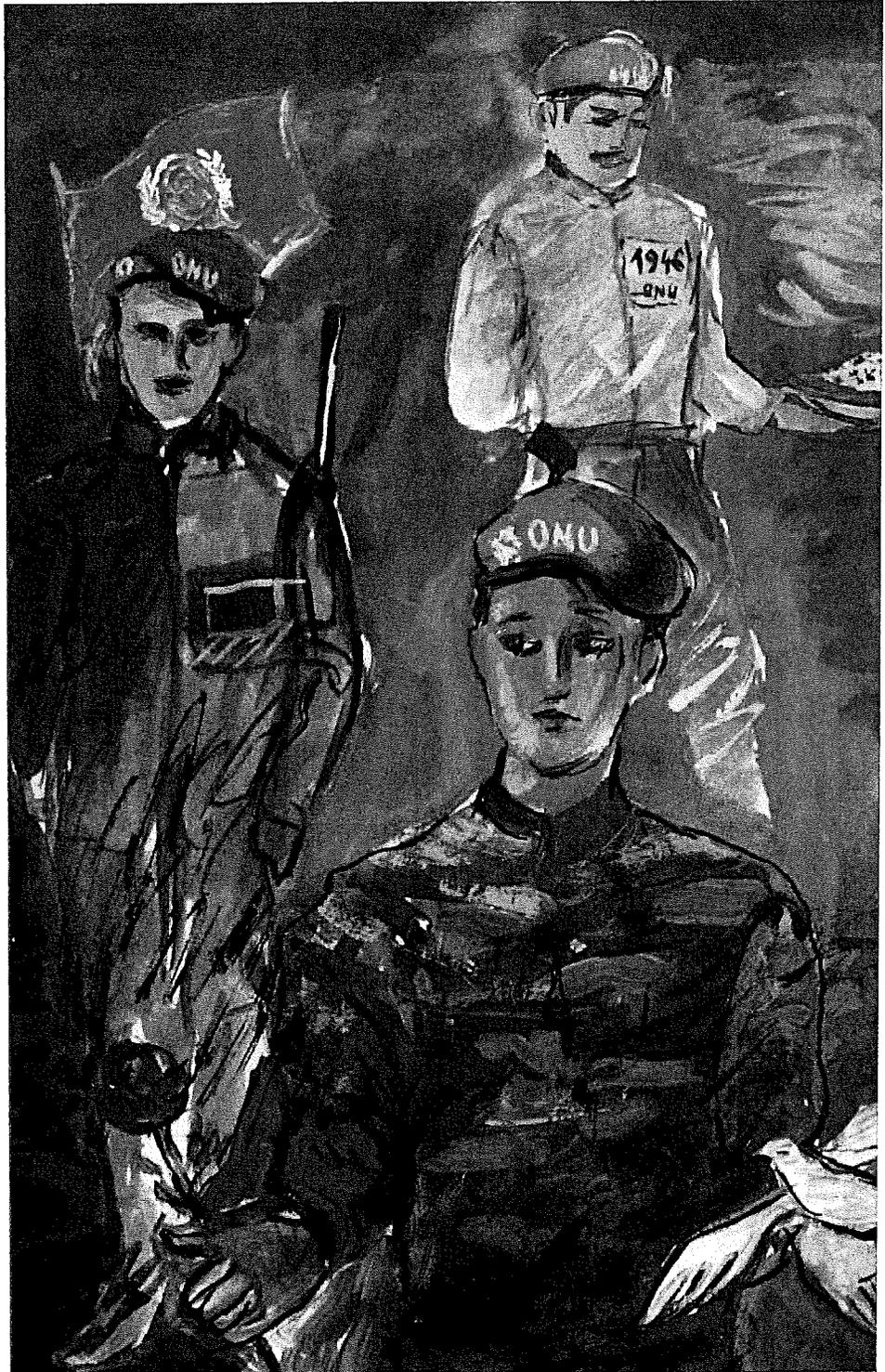
Si un pays ne respecte pas une règle importante — par exemple s'il attaque un autre pays —, les autres pays pourraient décider de ne plus faire de commerce avec lui. Ce pays pourrait même être **exclu** de l'organisation : c'est-à-dire qu'il n'en serait plus membre.

## Jeunes en action !

Pour célébrer le 50<sup>e</sup> anniversaire des Nations unies, en 1995, 115 jeunes de partout dans le monde ont écrit des poèmes ou des articles et fait des dessins pour un livre sur le travail de l'ONU. Ce tableau a été peint par Roksalana Stošić, une Yougoslave de 13 ans. À ton avis, qu'est-ce qu'il représente ?

L'ONU essaie de convaincre les gens de régler leurs conflits de façon pacifique, par la discussion. Mais si une guerre éclate, l'ONU envoie souvent des soldats pour y mettre fin. Quand la guerre est finie, l'ONU peut rester sur place pour maintenir la paix. Les soldats canadiens sont reconnus pour leur travail de gardiens de la paix.

Une charte est un document qui contient les règles et les objectifs d'une organisation. Certains pays ont aussi des chartes.



## Exerce tes compétences

1. Durant une journée scolaire, note tout ce que tu fais à partir de ton réveil jusqu'au coucher. Pour chaque heure, indique laquelle des activités suivantes t'occupe.
  - Le travail (par exemple, des travaux ménagers ou la distribution de journaux)
  - Le temps libre (temps libre passé avec des amis ou seul)
  - L'école
  - Les loisirs (par exemple, une séance d'entraînement de soccer ou une leçon de musique)
  - Une autre activité
2. Fais un graphique circulaire qui montre comment tu occupes ton temps durant une journée. Additionne d'abord les heures consacrées à chacun des types d'activités. Divise ensuite un cercle en parties égales : le nombre de parties correspond au nombre d'heures dans ta journée, du lever au coucher. Choisis une couleur pour chaque type d'activité, puis colorie les parties du cercle qui correspondent à chaque type d'activité.
3. Rédige un paragraphe qui décrit ta journée. Ensuite, écris quelques phrases pour comparer ta journée avec celle de Sita.

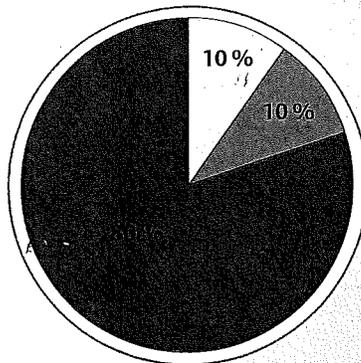
## COMMENT... présenter des statistiques

Les **statistiques** sont des informations qui peuvent être décrites avec des nombres. Elles sont souvent présentées dans différents types de **graphiques** qui nous permettent de voir facilement les idées principales et les modèles.

Un **graphique circulaire** est utile pour montrer les parties d'un tout. Quand tu présentes des pourcentages, le cercle est composé de 100 parties.

*Les couleurs de t-shirts préférées*

- 10 % des élèves ont choisi le jaune



- 10 % des élèves ont choisi le vert
- 80 % des élèves ont choisi le rouge